

ШАМИЛЬ  
АХМАДУЛЛИН

МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО  
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

# НЕ МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА

Система обучения ребенка  
быстрому **сложению и вычитанию**  
за 21 день.

- ✓ Занятия 15-30 минут
- ✓ Самые эффективные упражнения
- ✓ Развития навыка счета в уме

для детей  
**7-11** лет



УДК 37.022  
ББК 74.26

А 95 **Ахмадуллин Ш.Т.**

Не Ментальная арифметика. Система обучения ребёнка быстрому сложению и вычитанию за 21 день. Книга-тренинг для родителей детей 7-11 лет. – Казань: ООО «Эксперт», 2017, – 16 с.; ил.

ISBN 978-5-9909424-4-8

Большое количество проблем с математикой у детей связано с банальным неумением быстро делать простые арифметические расчёты.

Этот блокнот-тренажёр разовьёт у Вашего ребёнка навык быстрого, а главное правильного сложения и вычитания в уме за 21 день.

Блокнот разработан Шамилем Ахмадуллиным – автором книг бестселлеров "Скорочтение для детей. Как научить ребёнка быстро читать и понимать прочитанное", "Развитие памяти у детей" и "Как научить ребёнка таблице умножения за 3 дня".

УДК 37.022  
ББК 74.26

ISBN 978-5-9909424-4-8

Технический редактор О.Ланцова  
Компьютерная вёрстка О.Бойко

Подписано в печать 16.01.2017  
Формат 60x90 1/16. Гарнитура Arial.  
Печать офсетная. Бум. офс.  
Тираж 1000. Заказ №3289-17

Здравствуйтесь, дорогие родители!

Меня зовут Шамиль Ахмадуллин. Я – психолог, автор 16 книг – пособий по эффективному обучению, среди которых "Скорочтение для детей. Как научить ребенка быстро читать и понимать прочитанное?", "Развитие памяти у детей", ставшие бестселлерами; основатель сети центров скорочтения, развития памяти и интеллекта у детей. Центры работают по моей методике в трех странах (на момент написания этого пособия работающих центров уже 27).

Цель данного пособия – научить вашего ребенка быстро складывать и вычитать числа в пределах 100. К сожалению, это навык, которого не хватает многим школьникам.

Неумение считать становится причиной половины ошибок на ОГЭ (Основной государственный экзамен) и ЕГЭ (Единый государственный экзамен), не говоря уже о проблемах с обучением в начальной школе, где практически вся математика базируется на умении выполнять простые арифметические действия.

Естественно, успех ребенка в математических дисциплинах скорее связан с умением логически мыслить и решать задачи, но для того, чтобы ребенок чувствовал себя уверенно в математике, ему нужно уметь быстро и качественно работать с числами и проводить операции с ними в уме.

**Почему не нужно заниматься ментальной арифметикой?**

Сейчас родители чрезвычайно увлеклись новым направлением, которое называется Ментальная арифметика. Вы, скорее всего, слышали о нем и, возможно, даже водили на эти занятия своего ребенка.

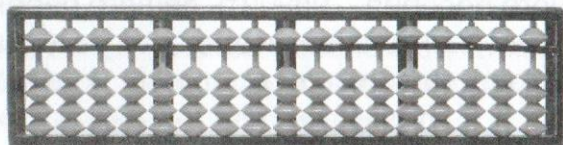
Будучи разработчиком методик эффективного обучения, я решил, во-первых, подробно изучить эту методику, во-вторых, протестировать на группах ребят, а в-третьих, провел эксперименты с детьми, которые обучились этой методике.



Сейчас я подробно расскажу обо всех плюсах и минусах этой методики, а также объясню, почему считаю, что не стоит тратить время и деньги на занятия ментальной арифметикой.

Давайте сначала разберемся, что такое ментальная арифметика и почему она настолько популярна.

Это способ выполнения арифметических действий (сложения, вычитания, умножения, деления) с помощью специальных счётов Абакуса.



### Как это работает?

Ребенок запоминает значение различных чисел, сопоставляя их с определенным положением косточек на счетах. Далее считает, производя манипуляции со счетами сначала в реальности, а потом в уме с воображаемыми счетами.

В итоге ребенок очень хорошо представляет себе эти счёты и доводит навык до такого автоматизма, что мгновенно выполняет действия в уме даже с многозначными числами.

### Плюсы системы.

То, что система работает и что ребенок по окончании курсов получит результаты и будет виртуозно совершать арифметические действия в уме – это факт, если, конечно, вы занимаетесь по правильной методике и в сертифицированном центре, где с ребенком работают профессиональные педагоги.

Развивается воображение: ребенку необходимо представлять Абакус, а это отличная тренировка.

На занятиях выполняются упражнения на синхронизацию обоих полушарий мозга. Да, эти упражнения эффективны. Правда, эффективны только первые несколько занятий. Ниже объясню почему.

На этом плюсы методики заканчиваются и начинаются минусы, а их, к сожалению, намного больше.

### Минус первый. Время!

Полный курс обучения длится два с половиной года. Давайте подумаем, что вы получаете за два с половиной года. Просто умение быстро считать, а если быть точным – складывать и вычитать, так как с умножением и делением не все так просто.

Для меня, как сторонника эффективных методик, обучение два с половиной года – совершенно неприемлемый срок с учетом того, что умение считать абсолютно не связано с умением решать математические задачи.

### Минус второй. Деньги!

Полный курс обучения включает примерно 150 занятий. Средняя цена занятия меняется в зависимости от региона и профессионализма педагогов и составляет от 700 до 2000 рублей за занятие. Получаем немалую сумму от 100 до 300 тысяч за курс занятий. Я понимаю, что обучение ребенка превыше всего, и есть родители, для которых эта сумма не представляет проблемы. Но можно было бы вложить ее в развитие ребенка таким образом, чтобы это принесло больше пользы.

### Минус третий. Непонимание чисел

Это особая проблема для маленьких детей, для которых ментальная арифметика может быть скорее вредна, чем полезна. Актуально для тех, кто начал изучать ментальную арифметику до того, как понял физический смысл цифр и чисел.

Что такое число? Числа – это абстракция, и основная задача при обучении счету – научить ребенка переводить эту абстракцию в реальность. Например,  $7+9$  означает, что если на стол положить 7 яблок и потом отсчитать еще 9 и тоже положить на стол, то получится 16 яблок на столе, которые можно посчитать. Здесь число 16 соответствует 16 реальным яблокам.



В ментальной арифметике числу соответствует положение косточек на специальных счётах Абакуса. Если до четырех все просто, и можно пересчитать количество косточек, то при работе с числами больше пяти появляется проблема: для ребенка эти числа не имеют физического смысла, они фактически просто обозначают различное положение косточек на счётах, т. е. ребенок быстро считает и говорит правильный ответ, но не понимает его смысла, что в дальнейшем приводит к проблемам с задачами, где не указаны числа.

### **Минус четвертый. Ничего общего с математикой!**

Из предыдущего минуса вытекает и следующий минус. Ментальная арифметика не имеет ничего общего с умением думать и решать математические задачи. Вообще ничего. Для того, чтобы ребенок умел хорошо решать задачи, нужно развивать логику, пространственное мышление, а это абсолютно другие навыки, которые тренируются совершенно по-другому. (Если интересна эта тематика, смотрите мои пособия по тренировке логики и мышления). К сожалению, а возможно, к счастью, волшебной таблетки нет, и упражнений, которые тренируют всё, не бывает. И если продавцы курса обещают вам, что у ребенка улучшатся все показатели – это ложь!

**Минус пятый.** Неэффективность упражнений на оба полушария мозга, содержащихся в программе. Смысл этих упражнений в том, что они полезны, пока у ребенка получается плохо (первые 4–6 занятий). Далее от их выполнения никакой пользы нет, и это лишь пустая трата времени.

Аналогично тому, что некто научился поднимать штангу весом 70 кг пять раз, и мышцы у него росли, пока это давалось с трудом. Но если после этого в течение двух лет по-прежнему поднимать эту штангу по пять раз, то никакого эффекта и пользы не будет.

### **Минус шестой. Неоправданные ожидания.**

Умение считать никак не связано с математическими способностями, то есть ребенок не научится думать, решать логические и математические задачи. Многие родители начинают обучать ребенка ментальной арифметике исключительно из желания развить его математические способности.

### **Какую альтернативу мы предлагаем?**

Мы предлагаем не тратить годы и деньги на обучение ребенка ментальной арифметике.

У вас есть альтернативный путь, позволяющий научить ребенка считать очень быстро и качественно. Этот уровень достаточен для быстрого решения элементарных примеров, или можно сделать это в столбик в более сложных случаях.

После обучения ребенок не сможет за две секунды сложить  $878347826+237642736$ , но нам этого и не нужно. Нам нужен рабочий навык, который ребенок будет применять не только в школе, но и в вузе, и на протяжении всей жизни.

Этому можно научиться легко и в игровой форме, тратя на занятие от 15 до 30 минут в течение 21 дня без умственных и физических перегрузок.

### **В чем эффективность данной методики?**

Несмотря на кажущуюся простоту заданий и быстроту их выполнения, такой формат обучения очень скоро формирует навык сложения-вычитания.

И вот почему.

Во-первых, ребенок постепенно “отрабатывает” однотипные задания небольшими объемами, т. е. в первый день учится складывать маленькие однозначные числа (только маленькие и только однозначные), доводя этот навык до автоматизма. Во-вторых, ребенок выполняет задания максимально быстро с секундомером.

Зачем это нужно? Нас не интересует как таковая скорость выполнения заданий ребенком (хотя ребенок не



должен об этом знать). Необходимо, чтобы ребенок выполнял задания максимально быстро, а работа с секундомером позволяет полностью сконцентрировать внимание ребенка на решении задачи.

В-третьих, задания № 2 и № 4 позволяют ребенку развить внимание и научиться еще быстрее работать с числами.

Ну и в-четвертых, оперативная работа над ошибками позволяет сразу выявить неправильно выполненные задания и решить их еще раз верно, уменьшив в несколько раз вероятность последующих ошибок.

### Инструкция по выполнению

Целью этого тренажера не является обучение начальному счету с нуля, то есть ребенок должен уметь “худобедно” считать. Наша задача – доведение навыка счета до совершенства.

Вы занимаетесь с ребенком ежедневно в течение 21 дня без перерывов. Такая интенсивность занятий – один из факторов успеха.

Занятия длятся от 15 до 30 минут. Этого достаточно для качественной тренировки.

Задания выполняются с секундомером, время выполнения фиксируете в конце каждого задания.

Все арифметические действия ребенок выполняет в уме, кроме дней 4–6, 11–12 и 16–21. В эти дни ребенок может считать столбиком. Это необязательно, но не воспрещается.

Тщательно проверяйте правильность выполнения каждого задания непосредственно после его выполнения (ответы в приложении).

После выполнения каждого задания ребенок вычеркивает пройденный этап. В конце каждого дня ребенку присваивается уровень.

Успехов в освоении!

## Ответы

### День 1

|         |       |         |       |
|---------|-------|---------|-------|
| 1 блок: |       | 2 блок: |       |
| 1. 3    | 11. 5 | 1. 7    | 11. 7 |
| 2. 4    | 12. 3 | 2. 6    | 12. 6 |
| 3. 2    | 13. 5 | 3. 6    | 13. 5 |
| 4. 4    | 14. 2 | 4. 3    | 14. 7 |
| 5. 4    | 15. 4 | 5. 5    | 15. 7 |
| 6. 4    | 16. 5 | 6. 7    | 16. 4 |
| 7. 4    | 17. 5 | 7. 4    | 17. 7 |
| 8. 5    | 18. 5 | 8. 6    | 18. 7 |
| 9. 5    | 19. 2 | 9. 4    | 19. 7 |
| 10. 4   | 20. 2 | 10. 7   | 20. 6 |

4 блок: 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21

### День 2

|         |       |         |       |
|---------|-------|---------|-------|
| 1 блок: |       | 2 блок: |       |
| 1. 8    | 11. 6 | 1. 9    | 11. 9 |
| 2. 5    | 12. 8 | 2. 7    | 12. 8 |
| 3. 7    | 13. 7 | 3. 3    | 13. 8 |
| 4. 8    | 14. 3 | 4. 8    | 14. 8 |
| 5. 7    | 15. 6 | 5. 9    | 15. 8 |
| 6. 6    | 16. 6 | 6. 7    | 16. 9 |
| 7. 8    | 17. 7 | 7. 9    | 17. 6 |
| 8. 2    | 18. 6 | 8. 9    | 18. 9 |
| 9. 4    | 19. 5 | 9. 3    | 19. 8 |
| 10. 7   | 20. 7 | 10. 9   | 20. 8 |

4 блок: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30

### День 3

|         |        |         |        |
|---------|--------|---------|--------|
| 1 блок: |        | 2 блок: |        |
| 1. 12   | 11. 9  | 1. 14   | 11. 18 |
| 2. 9    | 12. 9  | 2. 18   | 12. 19 |
| 3. 10   | 13. 11 | 3. 15   | 13. 18 |
| 4. 9    | 14. 10 | 4. 20   | 14. 16 |
| 5. 11   | 15. 12 | 5. 20   | 15. 18 |
| 6. 9    | 16. 11 | 6. 13   | 16. 20 |
| 7. 11   | 17. 12 | 7. 18   | 17. 20 |
| 8. 10   | 18. 10 | 8. 19   | 18. 20 |
| 9. 11   | 19. 10 | 9. 12   | 19. 18 |
| 10. 12  | 20. 11 | 10. 19  | 20. 16 |

4 блок: 2, 12, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29



**День 4**

|         |        |         |        |
|---------|--------|---------|--------|
| 1 блок: |        | 2 блок: |        |
| 1. 40   | 11. 31 | 1. 31   | 11. 28 |
| 2. 40   | 12. 35 | 2. 28   | 12. 25 |
| 3. 40   | 13. 30 | 3. 27   | 13. 30 |
| 4. 40   | 14. 26 | 4. 32   | 14. 30 |
| 5. 20   | 15. 29 | 5. 37   | 15. 30 |
| 6. 32   | 16. 32 | 6. 26   | 16. 32 |
| 7. 30   | 17. 35 | 7. 34   | 17. 30 |
| 8. 35   | 18. 29 | 8. 30   | 18. 38 |
| 9. 25   | 19. 21 | 9. 40   | 19. 39 |
| 10. 30  | 20. 34 | 10. 35  | 20. 40 |

4 блок: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 30

**День 5**

|         |        |         |        |
|---------|--------|---------|--------|
| 1 блок: |        | 2 блок: |        |
| 1. 60   | 11. 47 | 1. 60   | 11. 52 |
| 2. 60   | 12. 57 | 2. 40   | 12. 49 |
| 3. 34   | 13. 51 | 3. 53   | 13. 39 |
| 4. 45   | 14. 45 | 4. 50   | 14. 56 |
| 5. 41   | 15. 51 | 5. 45   | 15. 55 |
| 6. 52   | 16. 57 | 6. 43   | 16. 52 |
| 7. 56   | 17. 57 | 7. 59   | 17. 52 |
| 8. 60   | 18. 51 | 8. 59   | 18. 58 |
| 9. 40   | 19. 50 | 9. 60   | 19. 58 |
| 10. 50  | 20. 55 | 10. 44  | 20. 20 |

4 блок: 3, 13, 23, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39

**День 6**

|         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| 1 блок: |         | 2 блок: |         |
| 1. 100  | 11. 99  | 1. 80   | 11. 83  |
| 2. 100  | 12. 98  | 2. 55   | 12. 98  |
| 3. 65   | 13. 94  | 3. 81   | 13. 97  |
| 4. 72   | 14. 77  | 4. 55   | 14. 90  |
| 5. 70   | 15. 88  | 5. 90   | 15. 73  |
| 6. 70   | 16. 80  | 6. 40   | 16. 53  |
| 7. 95   | 17. 90  | 7. 52   | 17. 60  |
| 8. 82   | 18. 100 | 8. 95   | 18. 90  |
| 9. 75   | 19. 84  | 9. 89   | 19. 80  |
| 10. 60  | 20. 60  | 10. 80  | 20. 100 |

4 блок: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16,  
17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 29

**День 7**

|         |       |         |       |
|---------|-------|---------|-------|
| 1 блок: |       | 2 блок: |       |
| 1. 4    | 11. 5 | 1. 5    | 11. 2 |
| 2. 3    | 12. 0 | 2. 1    | 12. 1 |
| 3. 5    | 13. 3 | 3. 1    | 13. 1 |
| 4. 2    | 14. 1 | 4. 4    | 14. 2 |
| 5. 1    | 15. 1 | 5. 2    | 15. 4 |
| 6. 1    | 16. 1 | 6. 1    | 16. 1 |
| 7. 1    | 17. 4 | 7. 0    | 17. 0 |
| 8. 0    | 18. 0 | 8. 7    | 18. 1 |
| 9. 2    | 19. 4 | 9. 1    | 19. 0 |
| 10. 2   | 20. 1 | 10. 5   | 20. 7 |

4 блок: 4, 14, 24, 34, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49

**День 8**

|         |       |         |       |
|---------|-------|---------|-------|
| 1 блок: |       | 2 блок: |       |
| 1. 7    | 11. 5 | 1. 0    | 11. 1 |
| 2. 2    | 12. 0 | 2. 5    | 12. 0 |
| 3. 2    | 13. 1 | 3. 1    | 13. 1 |
| 4. 2    | 14. 4 | 4. 1    | 14. 1 |
| 5. 6    | 15. 1 | 5. 3    | 15. 4 |
| 6. 3    | 16. 6 | 6. 2    | 16. 1 |
| 7. 0    | 17. 2 | 7. 5    | 17. 3 |
| 8. 1    | 18. 1 | 8. 1    | 18. 5 |
| 9. 0    | 19. 7 | 9. 3    | 19. 1 |
| 10. 3   | 20. 0 | 10. 6   | 20. 3 |

4 блок: 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18,  
19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 30

**День 9**

|         |        |         |        |
|---------|--------|---------|--------|
| 1 блок: |        | 2 блок: |        |
| 1. 1    | 11. 6  | 1. 10   | 11. 1  |
| 2. 6    | 12. 10 | 2. 13   | 12. 5  |
| 3. 5    | 13. 8  | 3. 9    | 13. 9  |
| 4. 9    | 14. 5  | 4. 11   | 14. 5  |
| 5. 8    | 15. 16 | 5. 9    | 15. 3  |
| 6. 10   | 16. 8  | 6. 9    | 16. 10 |
| 7. 2    | 17. 2  | 7. 10   | 17. 4  |
| 8. 12   | 18. 9  | 8. 7    | 18. 7  |
| 9. 10   | 19. 10 | 9. 2    | 19. 12 |
| 10. 5   | 20. 15 | 10. 7   | 20. 10 |

4 блок: 5, 15, 25, 35, 45, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59



**День 10**

|         |       |         |       |
|---------|-------|---------|-------|
| 1 блок: |       | 2 блок: |       |
| 1. 2    | 11. 7 | 1. 6    | 11. 1 |
| 2. 2    | 12. 2 | 2. 2    | 12. 0 |
| 3. 9    | 13. 6 | 3. 3    | 13. 9 |
| 4. 6    | 14. 8 | 4. 1    | 14. 1 |
| 5. 5    | 15. 1 | 5. 6    | 15. 1 |
| 6. 4    | 16. 4 | 6. 8    | 16. 1 |
| 7. 8    | 17. 0 | 7. 5    | 17. 1 |
| 8. 0    | 18. 7 | 8. 1    | 18. 1 |
| 9. 3    | 19. 6 | 9. 2    | 19. 1 |
| 10. 5   | 20. 1 | 10. 0   | 20. 1 |

4 блок: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 30

**День 11**

|         |        |         |        |
|---------|--------|---------|--------|
| 1 блок: |        | 2 блок: |        |
| 1. 20   | 11. 21 | 1. 10   | 11. 12 |
| 2. 5    | 12. 0  | 2. 29   | 12. 6  |
| 3. 16   | 13. 10 | 3. 24   | 13. 8  |
| 4. 38   | 14. 39 | 4. 33   | 14. 2  |
| 5. 30   | 15. 12 | 5. 15   | 15. 15 |
| 6. 31   | 16. 25 | 6. 8    | 16. 7  |
| 7. 14   | 17. 10 | 7. 32   | 17. 10 |
| 8. 10   | 18. 10 | 8. 38   | 18. 15 |
| 9. 10   | 19. 25 | 9. 13   | 19. 31 |
| 10. 30  | 20. 20 | 10. 8   | 20. 20 |

4 блок: 6, 16, 26, 36, 46, 56, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69

**День 12**

|         |        |         |        |
|---------|--------|---------|--------|
| 1 блок: |        | 2 блок: |        |
| 1. 26   | 11. 30 | 1. 43   | 11. 41 |
| 2. 9    | 12. 45 | 2. 43   | 12. 15 |
| 3. 28   | 13. 46 | 3. 70   | 13. 22 |
| 4. 30   | 14. 67 | 4. 37   | 14. 43 |
| 5. 50   | 15. 40 | 5. 33   | 15. 33 |
| 6. 26   | 16. 17 | 6. 50   | 16. 22 |
| 7. 42   | 17. 27 | 7. 16   | 17. 41 |
| 8. 48   | 18. 26 | 8. 30   | 18. 12 |
| 9. 44   | 19. 73 | 9. 22   | 19. 31 |
| 10. 15  | 20. 59 | 10. 50  | 20. 37 |

4 блок: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 47, 48, 49, 50

**День 13**

|         |       |         |       |
|---------|-------|---------|-------|
| 1 блок: |       | 2 блок: |       |
| 1. 8    | 7. 4  | 1. 12   | 7. 7  |
| 2. 5    | 8. 9  | 2. 3    | 8. 1  |
| 3. 6    | 9. 7  | 3. 6    | 9. 14 |
| 4. 1    | 10. 2 | 4. 5    | 10. 7 |
| 5. 1    | 11. 5 | 5. 8    | 11. 6 |
| 6. 2    | 12. 7 | 6. 8    | 12. 8 |

4 блок: 7, 17, 27, 37, 47, 57, 67, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79

**День 14**

|         |        |         |        |
|---------|--------|---------|--------|
| 1 блок: |        | 2 блок: |        |
| 1. 10   | 7. 16  | 1. 16   | 7. 9   |
| 2. 9    | 8. 11  | 2. 11   | 8. 10  |
| 3. 15   | 9. 14  | 3. 19   | 9. 12  |
| 4. 7    | 10. 10 | 4. 16   | 10. 15 |
| 5. 17   | 11. 16 | 5. 20   | 11. 15 |
| 6. 18   | 12. 13 | 6. 13   | 12. 14 |

4 блок: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 38, 39, 40

**День 15**

|         |        |         |        |
|---------|--------|---------|--------|
| 1 блок: |        | 2 блок: |        |
| 1. 27   | 7. 17  | 1. 22   | 7. 35  |
| 2. 31   | 8. 12  | 2. 35   | 8. 40  |
| 3. 29   | 9. 17  | 3. 19   | 9. 29  |
| 4. 28   | 10. 27 | 4. 34   | 10. 30 |
| 5. 30   | 11. 42 | 5. 28   | 11. 25 |
| 6. 50   | 12. 37 | 6. 25   | 12. 30 |

4 блок: 8, 18, 28, 38, 48, 58, 68, 78, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89

### День 16

| 1 блок: |        | 2 блок: |        |
|---------|--------|---------|--------|
| 1. 23   | 7. 46  | 1. 49   | 7. 19  |
| 2. 36   | 8. 21  | 2. 36   | 8. 36  |
| 3. 49   | 9. 35  | 3. 36   | 9. 48  |
| 4. 30   | 10. 38 | 4. 27   | 10. 20 |
| 5. 47   | 11. 27 | 5. 38   | 11. 43 |
| 6. 42   | 12. 48 | 6. 42   | 12. 40 |

4 блок: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 39, 40

### День 17

| 1 блок: |        | 2 блок: |        |
|---------|--------|---------|--------|
| 1. 15   | 7. 59  | 1. 20   | 7. 46  |
| 2. 20   | 8. 43  | 2. 37   | 8. 53  |
| 3. 40   | 9. 38  | 3. 50   | 9. 18  |
| 4. 47   | 10. 28 | 4. 26   | 10. 25 |
| 5. 33   | 11. 42 | 5. 47   | 11. 12 |
| 6. 36   | 12. 52 | 6. 32   | 12. 21 |

4 блок: 9, 19, 29, 39, 49, 59, 69, 79, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99

### День 18

| 1 блок: | 2 блок: |
|---------|---------|
| 1. 22   | 1. 33   |
| 2. 22   | 2. 30   |
| 3. 12   | 3. 20   |
| 4. 24   | 4. 46   |
| 5. 35   | 5. 25   |
| 6. 38   | 6. 36   |
| 7. 43   | 7. 17   |
| 8. 22   | 8. 14   |

4 блок: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 40

### День 19

| 1 блок: | 2 блок: |
|---------|---------|
| 1. 17   | 1. 17   |
| 2. 18   | 2. 23   |
| 3. 31   | 3. 17   |
| 4. 22   | 4. 50   |
| 5. 27   | 5. 39   |
| 6. 14   | 6. 18   |
| 7. 28   | 7. 33   |
| 8. 33   | 8. 49   |

4 блок: 1, 2, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29

### День 20

| 1 блок: | 2 блок: |
|---------|---------|
| 1. 27   | 1. 18   |
| 2. 37   | 2. 21   |
| 3. 15   | 3. 34   |
| 4. 36   | 4. 22   |
| 5. 37   | 5. 48   |
| 6. 40   | 6. 23   |
| 7. 57   | 7. 47   |
| 8. 51   | 8. 30   |

4 блок: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 30, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40

### День 21

| 1 блок: | 2 блок: |
|---------|---------|
| 1. 16   | 1. 22   |
| 2. 33   | 2. 26   |
| 3. 30   | 3. 55   |
| 4. 23   | 4. 59   |
| 5. 13   | 5. 47   |
| 6. 39   | 6. 15   |
| 7. 48   | 7. 42   |
| 8. 42   | 8. 41   |

4 блок: 3, 4, 13, 14, 23, 24, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40

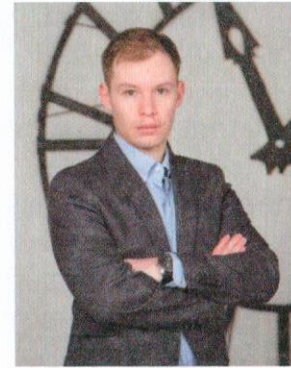


## Заключение

Поздравляю вас и вашего ребёнка с успешным прохождением тренинга. Сейчас у него или неё отлично получается складывать и вычитать.

Если хотите, чтобы ваш ребёнок успешно овладел умножением и делением, то можете приобрести Тренажёр «Не Ментальная Арифметика. Система обучения ребёнка быстрому **умножению и делению** за 21 день. Блокнот-тренажёр для детей 8-12 лет».





Шамиль Ахмадуллин – разработчик методик эффективного обучения. Автор 16 книг-бестселлеров, среди которых: "Скорочтение для детей. Как научить ребёнка правильно читать и понимать прочитанное", "Развитие памяти у детей". Основатель центров развития памяти, интеллекта и скорочтения у детей TurboRead.ru с филиалами более чем в 30 городах.

Сайт автора: [Shamil-Ahmadullin.ru](http://Shamil-Ahmadullin.ru)

Сайт школы: [TurboRead.ru](http://TurboRead.ru)

Также Вам могут быть полезны другие наши продукты:



Ищите все наши книги на [Expert-Book.ru](http://Expert-Book.ru)

© Издательство Эксперт

© Ахмадуллин Ш.Т.

ISBN 978-5-9909424-4-8



9 785990 942448