

Книга:

**Развитие и кор. графо-моторных навыков у детей 5-7л в ч.2**

Автор: Иншакова О.Б.

Издательство: Владос

Год издания: 2003

## **Раздел 2. Формирование зрительного слежения** (с. 91—104, выделенные оранжевым цветом).

В этом разделе расположены задания, при выполнении которых у детей формируется зрительное слежение в различных направлениях. Сначала в направлении сверху вниз, потом слева направо и по кругу, в направлении по кругу против часовой стрелки. Работа с перечисленными направлениями необходима для выработки правильного навыка письма, позволяющего ребенку достаточно легко осваивать скоропись.

Назови цвета конфет в направлении, указанном стрелкой.



Назови рисунки и их форму в направлении, указанном стрелкой.

92

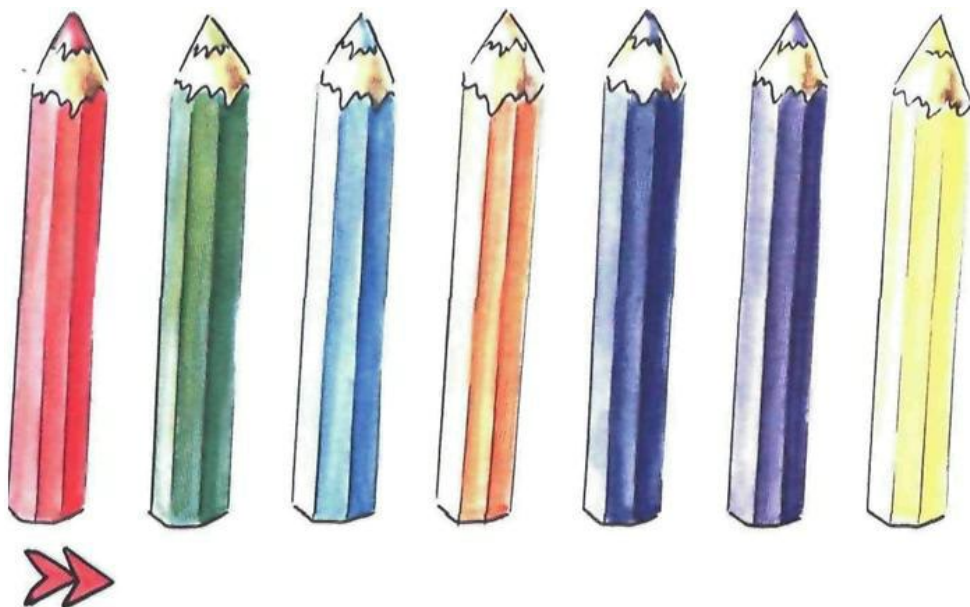
Назови рисунки, выбери правильное направление.



Назови рисунки.



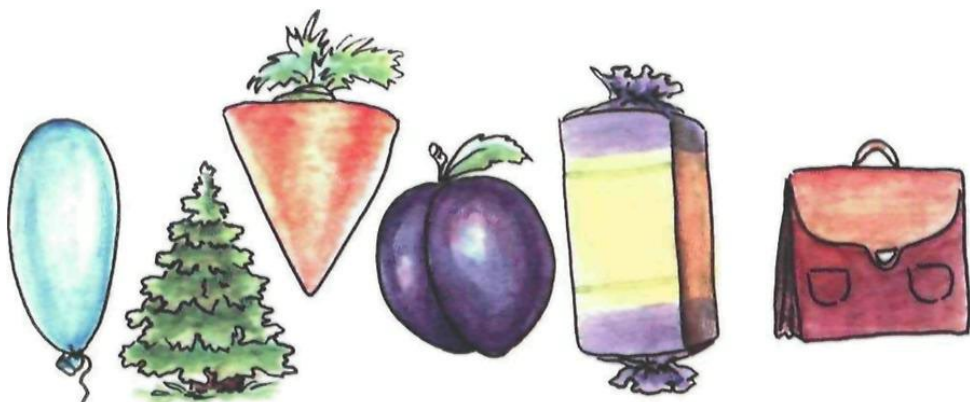
Назови цвета карандашей в направлении, указанном стрелкой.



Назови рисунки в направлении, указанном стрелкой.



Назови рисунки и их форму в направлении, указанном стрелкой.

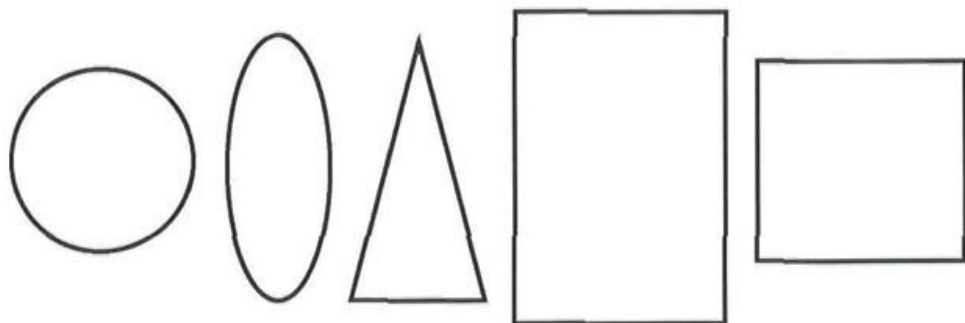




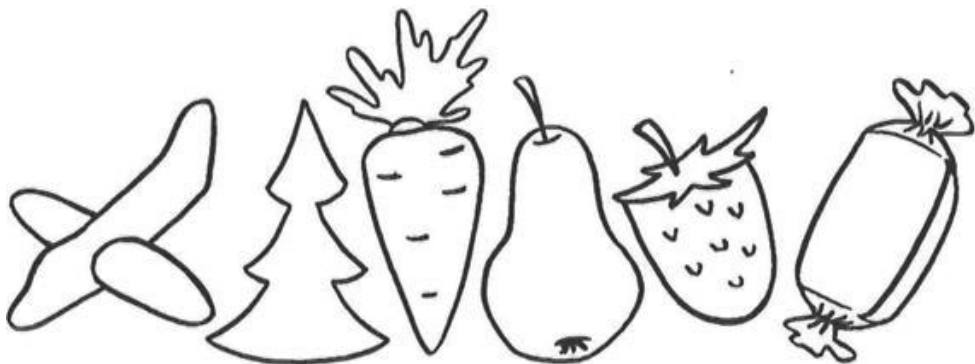
Назови рисунки, выбери правильное направление.



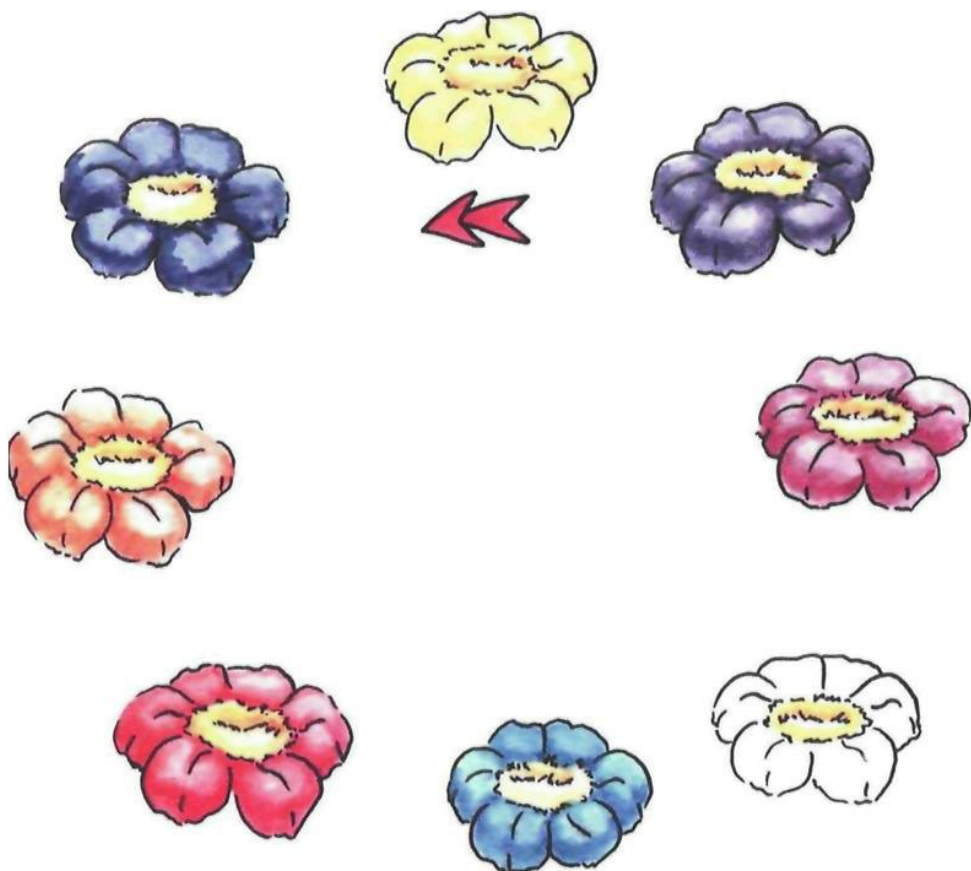
Назови геометрические формы и тени от предметов,  
выбери правильное направление.



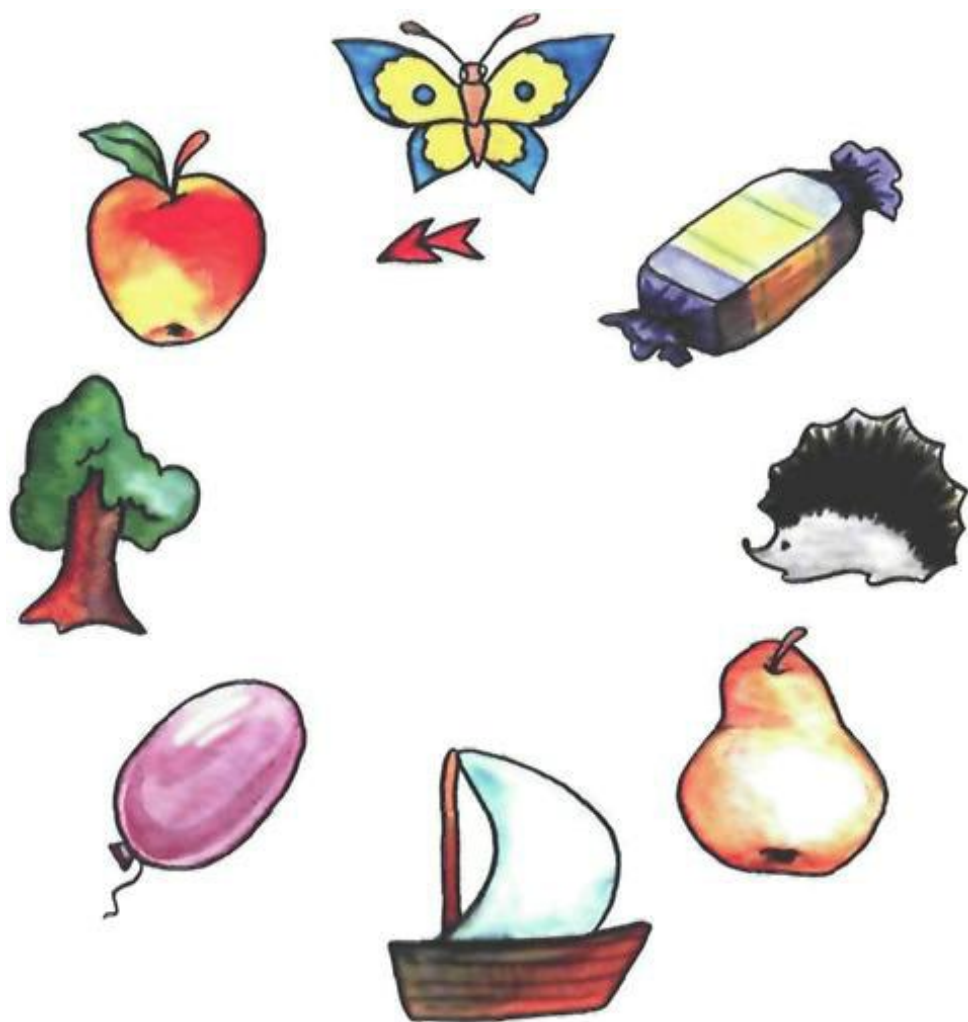
Назови контуры предметов и предметы.



Назови, какого цвета эти цветы, в направлении, указанном стрелкой.



Назови рисунки в направлении, указанном стрелкой.



Назови рисунки, выбери правильное направление.



Рассмотри все рисунки.  
Найди на каждом рисунке того, кто движется в противоположном направлении.

